

Monsieur l' Ambassadeur du Liban au Émirats Arabes Unis,
Monsieur le Consul général du Liban à Dubai et dans les Émirats du Nord,
Madame la Conseillère de coopération et d'action culturelle auprès de l'ambassade de France aux Émirats arabes unis,
Monsieur le Conseiller culturel adjoint auprès de l'ambassade de France aux Émirats arabes unis,
Révérend Père Recteur du Collège Notre-Dame de Jamhour,
Monsieur le Président du Conseil d'administration du Lycée Libanais Francophone Privé,
Madame la Vice-présidente du Conseil d'administration du Lycée Libanais Francophone Privé,
Mesdames et Messieurs les membres du conseil d'administration du Lycée Libanais Francophone Privé,
Mesdames et Messieurs les donateurs et les investisseurs,
Monsieur le Proviseur du Lycée Français International de l'AFLEC,
Chers Parents,
Chers Professeurs,
Mesdames et Messieurs les membres du Comité de l'Amicale des anciens élèves du LLFP,
Mesdames, Messieurs,
Chers élèves de la Promotion 2019,

Voici venue la grande soirée des adieux. Une soirée devenue une tradition au Lycée Libanais Francophone Privé pour exprimer la fierté que nous ressentons en voyant partir nos élèves de terminale après 15 ans passés dans les classes du LLFP. Avec ses 44 finissants, votre promotion 2019 est, depuis 16 ans, la plus nombreuse à quitter les bancs de notre établissement. Cette soirée des adieux qui est la vôtre, est pour nous le moment de féliciter vos parents, remercier vos maîtres, vous livrer nos dernières recommandations et vous confier nos espoirs, avant que vous ne preniez votre envol.

Malgré la vivacité de l'émotion et la solennité du moment, ce départ n'est pas une fin mais plutôt un commencement. C'est d'ailleurs le terme consacré aux États-Unis pour lancer les cérémonies de graduation : « *Commencement* » ! Car pour les diplômés que vous êtes, c'est bien le début de quelque chose d'autre.

Dans trois jours on vous annoncera les résultats du bac. Juridiquement et symboliquement, le baccalauréat est à la fois le diplôme de fin d'études et le premier grade de l'enseignement supérieur. Il est nécessaire pour accéder à l'université mais insuffisant pour en dépasser le seuil.

Comme tous les jeunes bacheliers de votre génération, vos ambitions sont grandes. Vous vous apprêtez à suivre une formation universitaire intéressante et prestigieuse qui vous permettra de décrocher un emploi à la mesure de vos ambitions.

Mais serait-ce là votre unique objectif, voire votre unique destin ? Jeunes gens et jeunes filles, vivants à Dubai, formés à l'école française, maîtrisant parfaitement l'anglais, tournés vers une carrière internationale, n'auriez-vous pas dans le monde, une place à prendre et un rôle à jouer ?

Par conséquent, vous pourriez attendre ce soir que l'on vous tienne un discours pragmatique, réaliste mais optimiste !

Je pourrais ainsi vous mettre en garde contre un monde qui va mal, dans lequel tout se défait et que la technologie a envahi. Je pourrais dénoncer devant vous le travail ubérisé, les intelligences artificielles et le reflux de l'humain. Je pourrais vous déclarer que c'était mieux avant...

A contrario, je pourrais vous affirmer que malgré ses misères, le monde ne s'est jamais aussi bien porté, qu'il y a moins de guerres, moins de maladies, moins de pauvreté et que, grâce aux progrès constants de la médecine, de la technologie et des sciences, les humains n'ont jamais mieux vécu et aussi longtemps.

C'est dans ce monde à plusieurs lectures, que vous êtes appelés à étudier, à travailler et à vivre !

Face à ces deux discours, vous attendez peut-être aussi ce soir des réponses à la double interrogation : pour le monde de demain, quelles compétences et quelles valeurs ?

À la question des compétences pour demain, je vous renvoie à votre formation. Celle à laquelle vos enseignants n'ont eu de cesse de vous préparer. Ils vous ont formés, souvent laborieusement, à ce qu'il est convenu d'appeler « les compétences du XXI^{ème} siècle » (la communication, le travail collaboratif, la résolution des conflits, l'esprit critique, la créativité, la flexibilité, la négociation, la prise de décision, etc.). En deux mots, vos enseignants vous ont formés au « bon sens, la chose du monde la mieux partagée » !

Quant à la question des valeurs pour demain, je vous rappelle un constat civilisationnel. Les valeurs, on ne les invente pas. On les reçoit, on les vit et on les transmet. Dans leur universalité, les valeurs de la Grèce et de la Rome antiques, des grandes religions et des grandes cultures, sont toujours d'actualité. On ne change pas de valeurs en changeant de siècle, de temps ou de continent !

Vos enseignants sont là ce soir. Avec eux, vous n'avez pas entretenu une simple relation de professeur à élève, une relation de pouvoir ou de sujétion. Au contraire, vos enseignants ont cultivé avec vous une relation d'initiation, d'accompagnement et de considération. Ils sont là ce soir pour parachever cet accompagnement et voir leurs élèves s'affranchir et se prendre en main.

Vous êtes là ce soir pour leur confirmer cette réflexion de Zarathoustra : « On rémunère mal son maître tant qu'on en reste l'élève. » Et pour leur affirmer que vous vous émancipez tout en restant fidèles aux valeurs que vous avez reçues.

Le LLFP vous a transmis les valeurs humanistes de l'école française. Les valeurs de liberté, d'égalité, de justice, de solidarité et de laïcité. Ces valeurs, dictées par les Lumières de la raison permettent l'accès à l'Universel. Vous en êtes les dépositaires. Elles détermineront votre rapport au monde. Or, dans un monde où l'individualisme triomphe et la peur s'installe, dans un monde

où autrui est oublié et la dimension collective négligée, vivre en humaniste, est un choix à assumer et un combat à mener.

Voilà pourquoi j'en appelle à votre esprit libanais de « résistants culturels », comme vous aurait qualifiés feu le P. Sélim Abou, pour vous opposer aux passions tristes que sont la peur, le ressentiment, l'envie et la haine, pour militer en faveur de l'exigence de la pensée et la nécessité de la réflexion, pour conjurer la défiance, rejeter la violence, soutenir la liberté et agir pour la paix.

En entrant dans la vie universitaire, puis professionnelle, ne vous laissez pas gagner par la suffisance qui sclérose. Ne perdez ni la soif d'apprendre, ni le contact avec la réalité, ni la proximité avec les autres. Vous prendrez alors progressivement conscience de la puissance du concret, de la complexité du réel et des contingences de l'existence. Cela nuancera votre regard sur le monde.

Vous abandonnerez alors le manichéisme facile des discours, tantôt idéaliste et optimiste et tantôt réaliste et pessimiste, car vous n'y verrez que deux lectures particulières et partiales de la réalité.

Dès lors, vous construirez votre propre vision du monde, votre propre compréhension du réel tel qu'il est, ni édulcoré, ni dramatisé. Vous poserez sur la réalité un regard lucide, moins alarmant ou moins utopique ! Un regard qui tiendra compte des tensions compliquées de l'humain aux prises avec le monde.

Chers élèves de la Promotion 2019,

Voici venu le grand soir de la séparation !

Demain, vous serez proclamés bacheliers. Demain, il vous faudra, non sans émotion, quitter l'école, ce lieu familial et bienveillant que vous avez fréquenté durant 15 ans. Demain, il vous faudra, non sans inquiétude, envisager l'insondable chemin de l'avenir. Afin d'avancer avec résolution et confiance, je vous invite à faire simultanément le triple choix de *l'effort sur soi*, de *l'honnêteté*, érigée au-dessus de soi et du *service d'autrui*, placé à côté de soi.

Vous quittez l'école mais vous continuez d'être *du* LLFP. Car il n'y a pas une manière unique d'appartenir au LLFP et d'être fidèle à son histoire, à ses valeurs et à son esprit d'amitié et de fraternité. Forts de ce bagage, vous rejoignez, dès ce soir, l'Amicale des anciens élèves.

Il vous appartiendra donc maintenant de porter cet héritage éthique, de l'emporter avec vous et de le vivre. Il vous appartiendra maintenant de perpétuer notre tradition de solidarité, de la renouveler par votre contribution et par votre jeunesse. Il vous appartiendra maintenant de vivre votre engagement d'anciens élèves, d'agir avec « bon sens », dans le monde, avec les autres et de proposer vos idées à votre pays, et vos projets innovants à votre école et à vos petits camarades.

En prenant le risque de l'action vous marquerez déjà une victoire. Et même si vous vous trompez, car cela nous arrive à tous, sachez que nos échecs pourraient signer nos plus belles réussites.

Désormais, hors des murs, le LLFP existera par vous, dans votre mémoire et vos actions.

Chers élèves de la Promotion 2019,

« S'élever haut et aller loin ! » Votre devise répond sans doute à la question : *Que* deviendrez-vous ?

Mais, votre parcours qui commence ce soir apportera en même temps la réponse à l'autre question : *Qui* deviendrez-vous ?

Quel que soit l'état du monde, je vous propose de faire le choix de vie auquel invitait déjà le philosophe Bergson, « d'agir en homme de pensée et de penser en homme d'action ».

Ce n'est qu'un au revoir !

Joseph SALAMÉ
Proviseur

Dubai, le 22 juin 2019